

# **TENSÕES NO PROCESSO EDUCACIONAL DE RAPARIGAS NA REGIÃO DE BIOMBO EM GUINÉ BISSAU**

**Acadêmico: Ula Cá**

Este projeto nasce da motivação pessoal dada minha vivência familiar in locus na Região de Biombo, durante conflito armado na Guiné-Bissau, no período entre maio a junho de 1998.

Esse é um dos motivos que eu, como pesquisador no Brasil, cursando Ciências Sociais, e desde já, logrando da realidade que venho e entendendo da carência de quadros profissionais e intelectuais para a construção de um Estado-nação que possa democraticamente abarcar toda a diversidade étnica, venho através deste Projeto, compreender à luz das teorias e das minhas experiências como a cultura e a tradição de um país novo, no sentido de sua descolonização, pode pensar a educação como um projeto democrático que não exclua nenhum grupo étnico.

Desta forma, o objetivo do Projeto é o de compreender e analisar os motivos que determinam a não continuidade do processo escolar das raparigas da Região de Biombo em Guiné Bissau. Este estudo será efetuado a partir de 1998 até a presente data.

Como metodologia será realizado levantamento bibliográfico dos temas: educação e escola na Guiné Bissau, especialmente no que concerne às políticas educacionais das crianças no país; um levantamento de possíveis documentos que possam corroborar com a pesquisa em sites específicos da Guiné Bissau. Os dados levantados serão cotejados com os relatos de experiência do pesquisador na Região de Biombo depois da Guerra Civil de 1998 e dos relatos conseguidos da experiência de outros guineenses ligados aos fatos que ocorreram e ocorrerem na região citada.